



Activités Pommiers



Comparons les pommes et les oranges

Toutes les plantes qui fleurissent produisent des graines qui sont entourées d'un fruit. C'est avec les graines que la plante se reproduit. La quantité de graines varie en fonction du type de plante. Certaines plantes ne produisent qu'une graine, d'autres en produisent plusieurs dont les unes sont grosses et les autres minuscules.

Il y a trois genres de fruits: les baies, les drupes et les fruits à pépins. Les oranges, les raisins et les tomates sont des baies. Leurs graines sont enchassées dans la chair du fruit. Les pêches et les prunes sont des drupes qui possèdent une graine sortie dans une noix qui est recouverte de chair. Les pommes et les poires sont des fruits à pépins dont les multiples graines sont contenues dans un coeur recouvert de chair.

Matériaux:

des pommes, des oranges, des tomates, des pêches, des prunes, des morceaux en plastique, des couteaux en plastique.

Méthode:

Démonstration:

Coupez en deux chaque fruit et montrez-leur la moitié de chaque morceau de fruit. Aidez-les à observer et à identifier l'emplacement des graines qui s'y trouvent. Demandez alors aux étudiants de regrouper les fruits selon la manière dont les graines sont insérées. Si vous le voulez, vous pourriez présenter à vos étudiants les mots baie, drupe et fruit à pépins. Cependant, il serait bon de préciser que tous les fruits ne sont pas classifiés selon leur groupe. Par exemple, la plupart des gens ont de la peine à croire que les oranges et les tomates fassent partie de la catégorie des baies. Vous pourriez également expliquer que plusieurs des légumes que nous mangeons sont en réalité des fruits tels que la tomate, la courge, le haricot, le poivron, le concombre et tout ce qui se développe à partir d'une fleur. La laitue et la carotte, par exemple, ne font pas partie des fruits. Vous pourriez aussi préciser que les pommes sont classées dans le groupe des fruits à pépins et que le nom anglais de cette catégorie s'écrit " pome ".

Exploration:

Donnez à chaque groupe trois morceaux de fruit de chaque catégorie: une tomate, une pêche ou une prune et une pomme, un couteau en plastique et un morceau de plastique. Demandez à chaque étudiant de découper ses fruits sur le plastique, de compter le nombre de graines dans chaque morceau, de prendre note de la taille des graines et d'enregistrer ces observations sur une feuille d'exercices. Quand ils auront terminé, comparez les résultats des groupes d'étudiants. Remarquez s' il y a un



rapport quelconque entre la taille des graines et le nombre de graines (c'est-à-dire s'il y a moins de grosses graines et plus de petites graines). Vous pourriez en discuter les raisons (les grosses graines ont de meilleures chances de succès à la germination contrairement aux petites. Donc, la plante essaie de compenser en produisant un plus grand nombre de petites graines).

< [De retour à la table des matières](#)